



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2007-2013



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
D.G. per gli Affari Internazionali - Ufficio IV
Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale

COMPETENZE PER LO SVILUPPO (FSE)

**ISTITUTO PROFESSIONALE DI STATO PER L'INDUSTRIA E L'ARTIGIANATO
"A.M. BARLACCHI"**



Via Carducci 88900 CROTONE

Tel. 0962-62038 fax 0962-27344

<http://www.ipsiakr.it> e-mail krri040006@istruzione.it



Crotone 13/12/2011

protocollo 7807 pos C12

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE FONDO SOCIALE EUROPEO "COMPETENZE
PER LO SVILUPPO" *"Con l'Europa investiamo ne vostro futuro"*

*BANDO RECLUTAMENTO FIGURE INTERNE VALUTATORE PIANO INTEGRATO DI
INTERVENTI .2011*

Il Dirigente Scolastico

- Vista la nota Prot.n.4462 AOODGAI del 31/03/2011. Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale inerente: avviso proposte relative alle Azioni
- Vista la nota Prot.n. 10673 AOODGAI del 27/09/2011. Direzione Generale per gli Affari Internazionali - Uff. IV Programmazione e Gestione dei Fondi Strutturali Europei e Nazionali per lo Sviluppo e la Coesione Sociale, con la quale si autorizzano, per l'annualità 2011/2012 e 2012/2013 il piano integrato d'istituto relativi al programma operativo nazionale "Competenze per lo Sviluppo" finanziato con il Fondo Sociale Europeo (FSE)
- Considerato che il piano integrato presentato da questo istituto è stato completamente finanziato
- Considerato che per l'attuazione del piani integrato degli interventi si rende necessario il reclutamento del personale interno dell'istituzione scolastica

- Considerato che le attività del piano integrato dovranno avere conclusione entro il 31/12/2013
- Vista l'articolazione dei percorsi formativi
- Accertato che occorrerà stipulare dei Contratti d'Opera Intellettuale con Esperti e Docenti interni;
- Visto l'allegati IV del 15/07/2008
- Vista la contrattazione d'istituto
- Visto il D.M. ,n° 44/2001
- Viste le norme stabilite nelle linee guida edizione 2009, con particolare riferimento al reclutamento degli operatori impegnati nelle azioni, previste dai Programmi Operativi Nazionali "Competenze per lo Sviluppo" - 2007IT051PO007 - finanziato con il FSE.PON 2007/2013 –;

È INDETTO

Il seguente bando per per il reclutamento dei docenti interni ai quali affidare l'incarico di valutatore del piano integrato di interventi per i seguenti percorsi formativi:

C.1 - Interventi per lo sviluppo delle competenze chiave (comunicazione nella madrelingua, comunicazione nelle lingue straniere, competenza matematica e competenza di base in scienza e tecnologia, competenza digitale, imparare ad apprendere, competenze sociali e civiche, spirito d'iniziativa e imprenditorialità, consapevolezza ed espressione culturale);

C.5 - Tirocini e stage (in Italia e nei paesi U.E.),

C6 – Simulazione di impresa

B - Migliorare le competenze del personale della scuola e dei docenti.

Gli aspiranti, in possesso dei requisiti richiesti, dovranno presentare domanda con allegato curriculum vitae in formato europeo, le graduatorie verranno stilate dalla commissione costituita dal Dirigente Scolastico, dai Collaboratori e dal gruppo Operativo di Piano, in ottemperanza alle Linee Guida PON edizione 2009, mediante comparazione dei curricula e sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze pregresse.

Con i candidati selezionati, docenti dell'Istituto, dopo l'approvazione del piano integrato, si stipuleranno contratti di prestazione d'opera; il trattamento economico, così come previsto dal Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a completamento dell'attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi comunitari. I docenti selezionati dovranno dare la propria

piena disponibilità ad adattare, anche in itinere, il calendario dei lavori per soddisfare le necessità formulate dalla scuola. L'accettazione dell'incarico, oltre alle operazioni previste all'interno della piattaforma del MIUR, comporta l'obbligo di effettuare incontri con il gruppo Operativo di Progetto per pianificare al meglio l'efficacia degli interventi formativi e per conoscere le linee ispiratrici del Piano Integrato di Istituto con riferimento agli specifici interventi. Tali incontri si svolgeranno, di norma, all'inizio per la programmazione del percorso, nella fase intermedia per la verifica dell'andamento ed eventuale riprogrammazione, e al termine del percorso, per la verifica e la condivisione dei risultati.

Gli operatori selezionati saranno tenuti ad aggiornare periodicamente, oltre che in forma cartacea, anche sulla piattaforma del sistema informatico Gestione PON dell'A.S. (ex-INDIRE) la documentazione delle attività svolte e quant'altro richiesto, utilizzando una password individuale, comunicata contestualmente all'accettazione dell'incarico.

Ai fini dell'individuazione delle suddette figure e prima della sottoscrizione del relativo contratto di prestazione d'opera, il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà di richiedere informazioni e documentazione integrativa alla domanda, anche oltre i termini di scadenza del bando.

E' opportuno ricordare che, per la gestione della piattaforma, i docenti incaricati devono possedere buone competenze di tipo informatico. Si allega schede con compiti e ruolo del facilitatore e del valutatore tratte dalle linee guida per la gestione dei progetti PON 2007 - 2013 edizione 2009.

Le domande, indirizzate al Dirigente Scolastico, dovranno pervenire, pena l'esclusione, entro e non oltre le ore 12.00 del 23/12/2011 presso l'Ufficio Protocollo della scuola.

Crotone, 12/12/2011.

Il Dirigente Scolastico
(Prof. UMILE MERINGOLO)

REQUISITI E TABELLA DI VALUTAZIONE

I docenti incaricati devono possedere buone competenze di tipo informatico.

Buona operatività nella gestione di un progetto

- a) Corsi di formazione per la progettazione e gestione progetti europei
3 punti per ogni corso (max 3)
- b) Esperienza pregressa valutatore/facilitatore piano integrato su nuova piattaforma
1 punto per ogni progetto gestito
- c) Esperienza pregressa Esperto/tutor progetti PON su nuova piattaforma
1 punto per ogni progetto gestito
- d) Esperienza pregressa esperto/tutor Progetti PON 2000-2006
0,5 per ogni progetto.
- e) Continuità di servizio
0,1 per ogni anno prestato in questo Istituto

Il referente per la valutazione

Il referente per la valutazione, deve essere individuato nell'ambito del personale docente della scuola. Egli coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascuna proposta/modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l'interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione.

Il referente per la valutazione, pertanto, assume una funzione specifica prevista nel Piano Integrato di Interventi elaborato dalle scuole per partecipare al Programma Operativo finanziato con il F.S.E. Il citato referente avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l'intero piano della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l'andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i percorsi formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a verificare le competenze in ingresso dei discenti, ad accompagnare e sostenere i processi di apprendimento, a promuovere la consapevolezza dell'acquisizione di quanto trattato nel corso, a riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti e a restituire ai corsisti, infine, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti. Inoltre, si ricorda che gli istituti che possono partecipare alla programmazione 2007-2013 sono esclusivamente quelli già registrati nel Sistema Nazionale di Valutazione dell'INVALSI. Questi istituti hanno risposto al Questionario di Sistema predisposto dall'Istituto Nazionale di Valutazione e parteciperanno, in aggiunta alle scuole componenti il campione statistico individuato a livello nazionale, alle prove di valutazione degli apprendimenti. Le prove sugli apprendimenti degli allievi riguardano le classi: II e V delle scuole primarie e I e III classe delle secondarie del primo ciclo nell'ambito degli insegnamenti di italiano, matematica e scienze, nonché le classi II e V delle secondarie del secondo ciclo per gli insegnamenti peculiari dei diversi indirizzi. Questa valutazione esterna deve essere analizzata in connessione con le valutazioni interne dei consigli di classe e degli interventi del PON.

Attività di controllo e valutazione saranno promosse anche dall'Autorità di Gestione, che attraverso l'Audit e altre iniziative di monitoraggio e valutazione seguirà l'attuazione degli interventi PON. I compiti attribuiti al referente per la valutazione all'interno del Piano Integrato di Istituto sono:

1. garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;

2. coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;

3. fare da interfaccia con tutte le iniziative di valutazione esterna facilitandone la realizzazione e garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.

Spetta all'autonomia del singolo istituto decidere se il ruolo di referente per la valutazione debba essere svolto a livello di azione o a livello di Piano Integrato da uno o più docenti dell'istituto, che dovranno comunque operare in stretto raccordo fra loro e con tutti gli attori degli interventi predisponendo, anche, tutto il materiale da somministrare ai vari attori delle azioni e dei moduli (test di ingresso, di gradimento, ecc). Per quanto riguarda le sue funzioni si rinvia anche a quanto specificamente previsto nel cap. 1 Paragrafo 15.4.

(Linnee guida 2009)

La percentuale prevista per la remunerazione dell'apporto dato dal referente per la valutazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata al monte ore indicato nell'incarico. L'effettuazione di tali ore dovrà essere documentata (ad es. i verbali di partecipazione al GOP). Il Referente per la valutazione, selezionato a seguito della procedura prevista dal Collegio dei Docenti, può essere nominato in qualità di tutor nei moduli di formazione. Non può assumere, invece, l'incarico da esperto. Parimenti qualora incaricato in qualità di tutor nei moduli, in tale veste non può essere chiamato nel GOP come tutor d'obiettivo.